



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

проф. А.А. Шогенов
20.02.2019 года

**Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана по специальности
«Право и организация социального обеспечения»**

	Дисциплина	Аннотация
ОП	Общеобразовательная подготовка	
БД.00	Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык и литература	Цели освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и литература» являются: • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный учебный цикл, Базовые дисциплины Содержание Введение. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литера-

		туры 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов. Форма контроля экзамен.
БД.02	Иностранный язык	Цели и задачи освоения учебной дисциплины Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных общеобразовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: – формирование представлений об иностранном языке как языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; – формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; – воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; – воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется: – направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности; – интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

		– полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социальной, стратегической, предметной. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования. Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений: – заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; – заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); – написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; – составить резюме. Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Грамматический материал включает следующие основные темы: имя существительное. артикль, имя прилагательное, наречие, предлог, местоимение, имя числительно, глагол, вопросительные предложения, условные предложения, согласование времен, прямая и косвенная речь.
--	--	--

		Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы Общеобразовательный учебный цикл, Базовые дисциплины Требования к результатам освоения учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: – личностных: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка; – метапредметных: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; – предметных: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для
--	--	---

		успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет
БД.03	История	Цель освоения дисциплины Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей: • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательный учебный цикл. Базовые дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • личностных: — сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,

		уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); — становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; — готовность к служению Отечеству, его защите; — сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; — сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • межпредметных: — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
--	--	--

		соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • предметных: — сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; — владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; — сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; — владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; — сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Содержание: Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX века – начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков Форма контроля: дифференцированный зачет
БД.04	Обществознание	Цель освоения дисциплины Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

		содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательный учебный цикл. Базовые дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): • личностных: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • метапредметных: – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
--	--	---

		деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; • предметных: – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного
--	--	--

		развития. Содержание: Введение. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе: Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества: Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика: Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения: Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление: Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право: Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право. Форма контроля: дифференцированный зачет
БД.05	Естествознание	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Естествознание» является • освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; • воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; • применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный учебный цикл. Базовые дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

		знать • смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера; уметь • приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы; • объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; • выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; • работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; - безопасного использования материалов и химических веществ в быту; - профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; владеть: • специальной естественнонаучной терминологией Содержание
--	--	---

		ФИЗИКА. Введение. Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Основы электродинамики. Колебания и волны. Элементы квантовой физики. Вселенная и ее эволюция. ХИМИЯ. Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества. Вода. Растворы. Неорганические соединения. Органические соединения. Химия и жизнь. БИОЛОГИЯ. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. Клетка. Организм. Вид. Экосистемы. Форма контроля: дифференцированный зачет
БД.06	Физическая культура	Цели освоения дисциплины (модуля) • формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) • иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • знать основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

		• уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре. Содержание Лёгкая атлетика. Спринтерский и стайерский бег. Прыжок в длину с разбега и с места. Высокий и низкий старт. Бег от 10 до 30 м. Бег с ускорением от 30 до 40 м. Бег на результат 100 м. Бег в равномерном темпе до 12 мин. Бег на 1000 м. Бег (юноши) до 20 мин. (девушки) до 15 мин. Бег на 3000 м (юноши), на 2000 м (девушки). Баскетбол. Игровая стойка. Перемещения в защитной стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча с места, то же с шагом, в направлении передачи, со сменой места после передачи в направление передачи и в противоположное направление. Ловля мяча двумя руками и передача в движении одной рукой, ловля и передача мяча двумя руками после остановки. Ловля и передача мяча с отскоком о площадку. Бросок одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении, бросок одной и двумя руками со среднего расстояния после ловли мяча в движении. Штрафные броски. Броски с длинной дистанции, после ловли мяча в движении. Тактика игры в защите и нападении. Волейбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Игра кулаком через сетку. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Мини-футбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Остановка мяча. Короткая и длинная передача мяча. Передача мяча внешней и внутренней стороной стопы, передача мяча подъемом стопы, передача мяча пяткой. Финты. Удары носком, подъемом стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внутренней стороной подъема, внешней стороной подъема, с подрезкой мяча, удар пяткой. Резаные удары внешней частью подъема и внутренней частью подъема. Удары по катящемуся мячу: катящемуся от игрока, катящемуся навстречу, катящемуся сбоку. Розыгрыш углового. Розыгрыш
--	--	--

		штрафного удара. Техника отражения удара. Техника ловли мяча. Техника выхода из ворот. Техника ввода мяча в игру. Тактика игры в защите и нападении. Гимнастика. Выполнение команд: «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Короче шаг!», «Чаще шаг», «Полшага!». Выполнение команд «Прямо!» и повороты в движении направо, налево. Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге, перестроения из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении. Совершенствование сочетания различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Общеразвивающие упражнения в парах. Обучение группировкам в различных положениях (в приседе, сидя, лёжа на спине). Обучение перекатам, кувыркам, мостам, равновесиям и стойкам из различных исходных положений. Настольный теннис. Подача с верхним, боковым, нижним и смешанным вращением, различных по длине траектории полета мяча; из различных частей стола; различной по высоте траектории подбрасывания мяча. Прием мяча срезкой, подрезкой, свечей. Накат, удар, топ-спина и топс-удар. Структура тактики и стиля игры; применение тактических комбинаций. Туризм. Техника безопасности; правила личной гигиены; форма одежды и обуви для походов; личное и групповое снаряжение. Виды движений, страховки и самостраховки, на спусках и подъемах и при преодолении различных препятствий. Выбор мест для отдыха и разбивки лагеря. Умения: разводить костер; установки и снятия палатки; упаковки в спальный мешок; укладка рюкзака; пользоваться компасом и картой; ориентироваться на местности по легенде и другим приметам. Форма контроля Дифференцированный зачет.
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Цели освоения дисциплины (модуля) Дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: • повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

		• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный учебный цикл, Базовые дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: • личностных: – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • предметных: – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
--	--	---

		– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Содержание Основными содержательными темами программы являются: Введение в дисциплину. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний. Формы контроля: Дифференцированный зачет
БД.08	География	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «География» являются: - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к

		окружающей природной среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; - нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный учебный цикл, Базовые дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость;
--	--	---

		метапредметных: – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; предметных: – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной
--	--	---

		информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Содержание География как наука. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Политическая карта мира. Многообразие стран мира и их типы. Взаимодействие человечества и природы. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Географические особенности размещения населения. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства. География населения и хозяйства Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Австралии и Океании, Африки, Северной Америки, Латинской Америки. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Пути решения глобальных проблем человечества. Форма контроля: дифференцированный зачет
БД.09	Экология	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Экология» являются: – получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; – овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

		обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; – воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; – использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы Общеобразовательный учебный цикл, Базовые дисциплины Требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> – основные понятия и определения природопользования, понятия о популяции, экосистеме, биосфере, – основные положения, принципы и структуру экологической системы; – правовые вопросы экологической безопасности; – основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды; – экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города; – основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности; – основные положения концепции устойчивого развития; – историю охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы. <u>уметь:</u> – анализировать и применять на практике экологическую информацию; – планировать свои отношения с природой и обществом на основе экологических знаний, а также ответственности за будущее социосферы; – выделять основные черты среды, окружающей человека; – определять экологические параметры современного человеческого жилища; – выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; – выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их
--	--	---

		возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду; – определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу; – пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране. <u>владеть:</u> - специальной естественнонаучной терминологией. Содержание Общая экология. Социальная и прикладная экологии. Среда обитания человека. Городская и сельская среда. Возникновение концепции устойчивого развития. Устойчивость и развитие. Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана. Форма контроля: дифференцированный зачет
ПД.00	Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Целями освоения дисциплины являются: 1) обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; 2) обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; 3) обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; 4) обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Место учебной дисциплины в учебном плане Общеобразовательный учебный цикл. Профильные дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; 2) сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

		понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 5) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. Содержание Алгебра. Функции и графики. Уравнения и неравенства. Начала математического анализа Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия. Форма контроля: экзамен.
ПД.02	Информатика	Цели освоения дисциплины (модуля) Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: – формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том

		числе при изучении других дисциплин; – развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; – приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; – владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный учебный цикл. Профильные дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств
--	--	--

		информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; метапредметных: – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных: – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
--	--	---

		– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. Содержание Информационная деятельность человека. Информация. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Форма контроля дифференцированный зачет
ПД.03	Экономика	Цель освоения дисциплины Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей: • освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; • развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; • воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; • овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; • овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

		• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; • понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательный учебный цикл. Профильные дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): • личностные: — развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; — формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; • межпредметные: — овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; — овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; — формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; — генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; • предметные: — сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей,
--	--	--

	отдельных предприятий и государства; — понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; — сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; — владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; — сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; — умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); — способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; — понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. Содержание: Экономика и экономическая наука. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем.. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат. Труд и заработная плата.
--	---

		Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы. Деньги и банки. Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства. Международная экономика. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России Форма контроля: дифференцированный зачет
ПД.04	Право	Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Право» являются: формирование первичного объема специально -юридических, профессиональных знаний у обучающихся, освоение ими специальной юридической терминологии в целях подготовки к усвоению отраслевых юридических дисциплин (конституционного, трудового, гражданского права, права социального обеспечения) на последующих курсах; формирование основ правовой культуры; развитие умений ориентироваться в потоке правовой информации. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательный учебный цикл. Профильные дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия юриспруденции, понятие и сущность права, правоотношения, характеристику правового поведения, виды и принципы юридической ответственности, а также общую характеристику публичных и частных отраслей российского права (международного, конституционного, трудового, административного, уголовного, гражданского, семейного, наследственного и др.). В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно употреблять основные правовые понятия и термины (право, государство, правовой статус, компетенция, полномочия, права и обязанности, гражданство, физическое лицо, юридическое лицо, социальное обеспечение, образовательная деятельность, собственность, наследство, семья и проч.); характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов; порядок заключения и расторжения трудового договора, брачного контракта; порядок получения образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; основания выплаты пенсий и социальных пособий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками выявления

		взаимосвязи права и других социальных норм; пониманием порядка приобретения гражданства, прохождения военной и государственной службы; ориентирования в действующем российском законодательстве; навыками поиска и анализа информации в сети интернет и библиотечных ресурсах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Содержание Юриспруденция как наука. Понятие и сущность права Правоотношение Правовое поведение и юридическая ответственность. Гражданство и правовой статус личности. Публичное право: Основы конституционного права; Система государственных органов России; Основы трудового права; Правовые основы социального обеспечения; Основы административного права; Правовое регулирование образовательной деятельности; Основы уголовного права; Международное право. Частное право: Основы гражданского права; Право собственности и защита прав потребителей; Наследственное право; Основы семейного права. Форма контроля - экзамен
ПОО.00	Дополнительные учебные дисциплины	
ПОО.01	Кооперативы в экономике и социальной жизни общества	Цели освоения дисциплины (модуля) Целью преподавания дисциплины (модуля Кооперативы в экономике и социальной жизни общества являются: формирование знаний по вопросам сущности кооперативов; изучение принципов и ценностей, на которых основывают работу кооперативы; изучение правовых основ функционирования кооперативных организаций; раскрытие значения кооперативов и их объединений в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности кооперации в современном мире. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Знать: Теоретические основы создания и деятельности кооперативов и их объединений; социально-экономическую сущность кооперативов разных видов; правовые, организационные, экономические, правовые и социальные основы работы кооперативов, роль кооперативных союзов в развитии кооперации, современное развитие международного кооперативного движения; Уметь: Анализировать основы деятельности кооперативов разных видов, их роль в экономике и социальной жизни, определять тенденции и проблемы развития кооперативов;

		Навыки и (или) опыт деятельности: Способность применять полученные знания в повседневной и практической деятельности, пропаганда кооперативных ценностей и принципов. Содержание Содержание дисциплины включает изучение следующих вопросов: понятие сущности кооперативов, кооперативных ценностей и принципов; организационные, правовые, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций; роль кооперативов в жизни общества. Форма контроля – дифференцированный зачет.
ПП.00	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Цель освоения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Основы философии являются формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

		ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК-10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) ОК-11 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК-12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения Содержание: Философия как мировоззренческая система, ее смысл и предназначение. Философский плюрализм: причины и истолкования. Античная философия. Философская мысль средневековья и эпоха Возрождения. Философия Нового времени (XVII –XVIII в.). Немецкая классическая философия. Современный философский иррационализм. Русская религиозная философия XI X- XX вв. Человек во Вселенной. Философская, научная и религиозная картина мира. Природа человека и смысл его существования. Сознание. Познание, его возможности и средства. Общество и культура как предмет философского анализа. Глобальные проблемы современности. Форма контроля: экзамен.
ОГСЭ.02	История	Цель освоения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) История являются формирование у студентов определенной системы теоретических и аксиологических представлений об исторических процессах в России и мире. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

		эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК-10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) ОК-11 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК-12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения Содержание: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Форма контроля: экзамен
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Цели освоения дисциплины (модуля) Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование комплекса компетенций по практическому овладению иностранным языком в соответствии с международными стандартами и с учетом специфики специальности «Право и организация социального обеспечения» для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

		ОК-1. понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК-2. организывает свою собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. ОК-3. принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. ОК-4. осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5. использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6. работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями. ОК-7. берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК-8. самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. ОК-9. ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК-10. соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК-11. соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК-12. проявляет нетерпимость к коррупционному поведению Содержание Россия – моя Родина. Российская Федерация. География, климатические особенности. Административное деление. Москва. Государственная система Российской Федерации. Из истории России. Культурное многообразие России. Страны изучаемого языка. Великобритания Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. География, климатические особенности. Административное деление Лондон. Британцы и культура. Страны изучаемого языка. Соединённые Штаты Америки Соединённые Штаты Америки. География, климатические особенности. Административное деление. Вашингтон. О названиях, девизах штатов и территорий США. Система образования в России и в странах изучаемого языка. Официальное и неофициальное образование. Общее и профессиональное образование. Система образования в России, Великобритании, США. Наука и технология. Наука и научные сообщества. Знаменитые учёные. Лауреаты Нобелевской премии. Новые технологии Модели корпоративного управления. Признаки
--	--	--

		корпорации (юридическое лицо, ограниченная ответственность, свободная продажа акций, централизованное управление советом директоров). Корпорация ИВМС. Искусство, социальная структура и ценности и их роль в правовом государстве. Театр. Известные театры мира. Музыка. Великие композиторы и исполнители. Изобразительное искусство. Знаменитые картинные галереи. Кинематограф. Киноиндустрия Форма контроля - контрольная работа, зачёт, дифференцированный зачёт.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Цели освоения дисциплины (модуля) Образовательная цель освоения дисциплины - обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения. Профессиональная цель освоения дисциплины - формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 6 - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 10 - соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Содержание Лёгкая атлетика. Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Гимнастика. Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Волейбол. Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Поддача мяча. Планирующая поддача мяча. Силовая поддача мяча. Прием мяча снизу. Приём мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Мини-футбол. Исходное положение и перемещения

		игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Настольный теннис. Исходное положение и перемещения игрока. Поддача мяча без вращения. Поддача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Баскетбол. Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Форма контроля: зачет, дифференцированный зачет.
ОГСЭ.05	История потребительской кооперации России	Цели освоения дисциплины (модуля) Целью преподавания дисциплины (модуля История потребительской кооперации России являются: формирование знаний по вопросам возникновения и развития потребительской кооперации; изучение принципов и ценностей, на которых основывают работу потребительские кооперативы; изучение основ создания и функционирования организаций потребительской кооперации; раскрытие значения потребительских кооперативов в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности потребительской кооперации в современном мире. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; Содержание Содержание дисциплины включает изучение следующих вопросов: понятие системы потребительской кооперации; история возникновения и развития потребительской кооперации в России; организационные, правовые, экономические и социальные основы создания и деятельности организаций системы потребительской кооперации; развитие потребительской кооперации в современном мире. Форма контроля: зачет
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Цели освоения дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи являются осознание различий между языком и речью, осмысление функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубление знаний о стилистическом

		расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) – компетенции согласно учебного плана: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Содержание. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи. Фонетические единицы языка. Ударение. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики. Морфемный анализ слов. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Морфологический разбор частей речи. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Простые, сложные и осложненные предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксический разбор. Конструирование текста. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Орфографический и пунктуационный разбор. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Текст и его
--	--	---

		структура. Функциональные смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор. Жанры деловой и учебно-научной речи. Форма контроля зачет.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Математика» являются: - осознанное и прочное овладение системой математических знаний, умений и навыков, достаточных для изучения других дисциплин, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности; - понимание значимости математики для научного прогресса; - повышение общего уровня математической культуры. Место дисциплины в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК- 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК- 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК -5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Содержание Основы математического анализа. Предел функции. Производная и дифференциал функции. Приложения производной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.

		Приложения определенного интеграла. Основные численные методы решения прикладных задач. Приближенные числа и действия над ними. Приближенное решение уравнений. Форма контроля: дифференцированный зачет
ЕН.02	Информатика	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Информатика являются формирование у студентов представления об информатике и компьютерной технике, приобретение теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в области специальных знаний. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. ОК-2. Способен организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3. Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4. Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК-8. Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-9. Способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

		ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя Содержание Информация, представление информации. Кодирование информации. Измерение информации, количество информации. Логические основы работы ЭВМ. Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение вычислительной техники. Основные функции, назначение и принципы работы операционных систем и сред. Основные понятия алгоритмизации. Введение в программирование. Текстовые процессоры. Процессоры электронных таблиц. Системы управления базами данных. Графические редакторы. Информационно-поисковые системы. Компьютерные сети. Форма контроля дифференцированный зачет
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Теория государства и права	Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Теория и история государства и права» являются: обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; формирование юридического мировоззрения будущего юриста, вооружение его соответствующим понятийно-категориальным аппаратом, а также выработка научного подхода к познанию разнообразных государственно-правовых явлений, пониманию их роли и социальной ценности в жизни общества. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

		ОК9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Содержание Введение в дисциплину. Происхождение государства. Происхождение права. Понятие и сущность государства. Функции государства. Форма государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое социальное государство и права личности. Понятие и сущность права. Нормы права. Формы (источники) права. Система права и правовая система. Правовые отношения. Механизм правового регулирования и правовые формы государственной деятельности. Толкование права. Правовое поведение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок, дисциплина. Форма контроля: экзамен
ОП.02	Конституционное право	Цели освоения дисциплины (модуля) Дисциплина (модуль) «Конституционное право» изучается студентами очной формы обучения по специальности «Право и организация социального обеспечения» квалификации «Юрист». Ее предназначение заключается в том, чтобы студенты приобрели общие представления и знания об основах конституционного строя, основах правового положения человека и гражданина, что с учетом правового характера России представляет собой юридический фундамент российского законодательства на современном этапе. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации. ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

		ПК-1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК-2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Содержание Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» направлены на подготовку студентов к решению задач, направленных на обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, в том числе: осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Форма контроля: экзамен
ОП.03	Административное право	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Административное право» являются формирование у представления об административном праве как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации; овладение умениями и навыками, необходимых в условиях происходящей в Российской Федерации административной реформы; овладение навыками самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, правильного толкования и применения норм административного права к конкретным юридическим фактам, установления в противоправном деянии признаков административного правонарушения и квалификации его состава, а также составления протокола об административном правонарушении, иных процессуальных и управленческих документов. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины(модуля) ОК –2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК – 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК -5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

		профессиональной деятельности ОК - 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК - 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК - 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ОК - 11. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ОК - 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК - 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Содержание Понятие и особенности административного права России. Механизм административно-правового регулирования. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, принципы и виды государственной службы. Понятие и сущность административного правонарушения. Понятие и признаки административной ответственности. Форма контроля: экзамен
ОП.04	Основы экологического права	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Основы экологического права» являются формирование у представления об экологическом праве как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации; овладение умениями и навыками подготовки юридических документов; овладение навыками самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, правильного толкования и применения норм экологического права к конкретным юридическим фактам, установления в противоправном деянии признаков экологического правонарушения и квалификации его состава. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины(модуля) ОК - 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК - 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК -5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

		профессиональной деятельности ОК - 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК - 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК - 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ОК - 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК - 11. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ОК - 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК - 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Содержание Понятие и задачи экологического права. Сфера действия норм экологического права. Принципы и источники экологического права. Понятие экологических правоотношений и их виды. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение экологического законодательства. Форма контроля: экзамен
ОП.05	Трудовое право	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» являются следующие. Образовательные цели: формирование у студента способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, а также способности соблюдать принципы этики юриста, владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Профессиональные цели: формирование у студента способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыков подготовки юридических документов. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

		выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Содержание Общие положения трудового права. Социальное партнерство. Содействие занятости и трудоустройству. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры. Форма контроля: экзамен
ОП.06	Гражданское право	Целями освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Гражданское право являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительная, экспертно-консультационной, педагогической

		деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК- 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК-1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК – 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. Содержание Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и иные вещные права. Интеллектуальная собственность. Общие положения обязательственного и договорного права. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право). Форма контроля: экзамен
ОП.07	Семейное право	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Семейное право являются углубление и закрепление знаний о природе и роли семьи в обществе и государстве, о месте семейного права среди отраслей российского права на современном этапе, понимание студентами сути норм семейного права и развитие навыков их квалифицированного применения на практике, также становление правового сознания студентов, их правовое воспитание. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

		ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ОК-7. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; ОК-8. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК-1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК-1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; ПК-1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; ПК-2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Содержание Понятие, предмет и метод семейного права. Источник и принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брачное правоотношение. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Родительские правоотношения. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Форма контроля: дифференцированный зачет
ОП.08	Гражданский процесс	Целями освоения дисциплины (модуля) Гражданский процесс являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительная, экспертно-консультационной, педагогической деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

		Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК- 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК-1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК – 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК-2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите Содержание Предмет и система курса, принципы гражданского процесса. Участники процесса, доказательства и доказывание в гражданском процессе. Право на иск и предъявление иска. Порядок принятия иска, подготовки дела к судебному разбирательству и принятие решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Способы проверки судебных постановлений. Форма контроля: экзамен
ОП.09	Страховое дело	Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Страховое дело» являются: формирование у студентов

		твердых теоретических знаний об истории создания и современной структуре страхового рынка России, юридических основах страховых отношений, отраслях, подотраслях и видах страхования; приобретение умений и практических навыков в области заключения и сопровождения договоров страхования, оформления и сопровождения страхового случая; формирование современного мировоззрения и привитие навыков аргументировать свои взгляды; выработка практических навыков профессиональной передачи информации в целях повышения качества подготовки будущих юристов; постановка реальных научно-обоснованных проблем, осмысление их противоречивого характера на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Место дисциплины в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины ОК-1. Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-2. Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-3. Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести и за них ответственность; ОК-4. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-9. Способен ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК-1.1. Способен осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК-1.4. Способен осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; ПК-2.3. Способен организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Содержание Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Правовые основы страховой деятельности в РФ и государственный надзор за ней. Страховой рынок
--	--	---

		России. Особенности личного страхования. Особенности имущественного страхования. Финансы страховой организации. Мировое страховое хозяйство. Форма контроля: экзамен
ОП.10	Статистика	Цели освоения дисциплины (модуля) Целью освоения дисциплины (модуля) Статистика является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 2. способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ПК 1.5. способен осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Содержание Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Статистическое изучение связи между явлениями. Ряды динамики и ряды распределения. Индексы. Выборочное наблюдение. Форма контроля: дифференцированный зачет
ОП.11	Экономика организации	Цель освоения дисциплины (модуля): «Экономика организации» состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и овладении практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

		выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК- 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативно правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; <u>Содержание:</u> Тема 1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России Сущность и виды современного предпринимательства. Понятие организаций и их классификация. Тема 2. Основной капитал и его роль в экономической деятельности организации Роль основного капитала в деятельности организации и его состав. Понятие и состав основных фондов. Износ основных фондов. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели оценки основных фондов Тема 3.оборотный капитал организации Понятие, состав и структура оборотного капитала организации. Источники формирования оборотного капитала. Анализ состояния и использования оборотного капитала. Тема 4. Кадровый потенциал организации Понятие кадров организации, структуры кадров. Классификация персонала по различным категориям работников. Понятие и показатели эффективности труда. Тема 5. Оплата труда работников организации Основные элементы тарифной системы, формы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Разновидности бестарифной формы оплаты труда. Структура заработка работника. Тема 6. Финансовые ресурсы организации Понятие финансовых ресурсов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации. Тема 7. Издержки производства и обращения Понятие себестоимости, группировка расходов, связанных с производством и реализацией продукции по определенным элементам и статьям затрат. Понятие и виды прямых и косвенных затрат.
--	--	--

		Текущие затраты организации. Порядок расчета себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат Тема 8. Ценообразование Понятие цены, виды и структура цен. Порядок формирования цен на продукцию и услуги Тема 9. Прибыль и рентабельность организации Понятие прибыли. Состав валовой прибыли. Источники образования и распределения прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности. Тема 10. Экономика социальной сферы Экономика социальной сферы: сущность, предмет, задачи и принципы Основные показатели экономики социальной сферы Форма контроля: Дифференцированный зачет
ОП.12	Менеджмент	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» являются обучение студентов сущности, философии и практики менеджмента, формирование профессиональных компетенций будущих специалистов. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и

		правила поведения ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК-1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК-2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Содержание Сущность и характерные черты современного менеджмента. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и возможности его использования в России. Внутренняя и внешняя среда организации. Цели и задачи управления предприятием. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Характеристика составляющих цикл менеджмента. Необходимость совершенствования организации управления. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Методы управления организацией. Система коммуникаций в организации. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Руководство: власть и партнерство. Самоменеджмент. Управление конфликтами и стрессами. Коммуникативность и общение. Деловое и управленческое общение. Форма контроля Дифференцированный зачет
ОП.13	Документационное обеспечение управления	Цели освоения дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение управления» являются обучение студентов правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) – компетенции согласно учебного плана ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

		выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Содержание Введение. История развития системы государственного документирования. Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документа. Система организационно-распорядительной документации. Договорно-правовая документация. Документы по внешнеэкономической деятельности. Претензионно-исковая документация. Организация документооборота. Формирование и хранение дел. Автоматизация процессов ДОУ. Форма контроля дифференцированный зачет.
ОП.14	Информационные технологии профессиональной деятельности в	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Информационные технологии в профессиональной деятельности являются: подготовка специалистов к решению типовых задач правоприменительной; правоохранительной деятельности с применением компьютерных технологий в области социальной защиты населения. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

		способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК-6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК-1.5 – Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат ПК-2.1 – Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии Содержание дисциплины Предмет и содержание дисциплины. Информация, понятие правовой информации. Нормативно-правовое регулирование обращения с информацией. Понятие информационных систем и информационных технологий обработки правовой информации. Автоматизированное рабочее место юриста (АРМ). Информационные системы и технологии применения в юридической деятельности. Аппаратное обеспечение АРМ юриста. Организационная техника. Техника связи. Программное обеспечение (ПО) АРМ юриста. Классификация ПО. Стандартные и служебные программы ОС Windows. Программное обеспечение АРМ юриста. Пакеты прикладных программ MS Office. Информационное обеспечение АРМ юриста по социальной работе. Компьютерные сетевые технологии в инфокоммуникационных системах передачи информации. Организационно-технические средства поиска, обработки и передачи информации в сети интернет. Программные оболочки справочно-поисковых систем: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Автоматизация документооборота и управленческой деятельности юриста. Форма контроля: дифференцированный зачет
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, четкого понимания источников возникновения опасных производственных факторов, а также научить методом и способом их устранения или снижения возможных последствий.

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
--	--	--

		ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Содержание Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты Здоровье человека и факторы, его определяющие. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях. Основы обороны государства. Основы военной службы Основы военно профессиональной ориентации. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Ответственность за воинские преступления и воинские проступки. Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Форма контроля: дифференцированный зачет
ОП.16	Финансовое право	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Финансовое право» является выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации; понимание студентами сути финансово-правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике, становления правового сознания студентов, их правовое воспитание. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины(модуля) ПК-1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК-1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию

		и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. Содержание Финансы и финансовая система РФ как основные категории финансового права. Предмет и метод финансового права. Особенности финансовых правоотношений и их классификация. Финансовый контроль. Бюджетное устройство Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального кредита и займа. Правовое регулирование финансовых отношений в области обязательного страхования. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в России. Основы валютного права России. Форма контроля: зачет
ОП.17	Правовые основы медико-социальной экспертизы	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы медико-социальной экспертизы» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к реализации правовых норм в сфере медико-социальной экспертизы и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Содержание Понятие медико-социальной экспертизы. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы (основные правовые акты). Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и

		обязанности). Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы. Переосвидетельствование инвалидов. Обжалование решений учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Форма контроля: экзамен
ОП.18	Введение в специальность	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию; формирование у студентов общих представлений о юридической специальности и профессии. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Содержание Сущность и социальная значимость профессии юриста. Исполнение профессиональных обязанностей юриста. Особенности профессиональной деятельности юриста в сфере социального обеспечения. Особенности профессиональной деятельности судей и адвокатов. Особенности профессиональной деятельности работников прокуратуры. Особенности профессиональной деятельности юристов в органах внутренних дел. Особенности профессиональной деятельности юристов в органах юстиции. Особенности профессиональной деятельности нотариусов. Особенности профессиональной деятельности юрисконсультов в организации. Форма контроля: дифференцированный зачет
ОП.19	Профессиональная этика юриста	Цели освоения дисциплины (модуля) Цель освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика юриста» состоит в формировании культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений, развитии умений и навыков самостоятельной организации процесса деловых переговоров, активизации творческого подхода к установлению деловых отношений. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

		общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Содержание Раздел 1. Этика как наука о морали: Тема 1.1. Этика и мораль: общая характеристика; Тема 1.2. Основные этические категории. Раздел 2. Тема 2.1. Профессиональная мораль юриста: общая характеристика; Тема 2.2. Нравственные качества юриста. Глава 3. Нравственность и правовое регулирование: Тема 3. Право и мораль. Глава 4. Культура профессиональной деятельности юриста: Тема 4.1. Понятие и значение культуры профессиональной деятельности участников уголовного процесса. Процессуальный этикет; Тема 4.2. Культура речи юриста; Тема 4.3. Культура юридических документов; Тема 4.4. Культура полемики, спора, дискуссии Форма контроля экзамен
ОП.20	Методика подготовки процессуальных документов	Цели освоения дисциплины (модуля) Методика подготовки процессуальных документов - подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК - 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК – 1.3 - рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК – 1.6 - Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Содержание Предмет и система курса «Методика подготовки процессуальных документов», организационные и функциональные начала судопроизводства, Судебное доказывание: процессуальное оформление, Процессуальная форма доказательств (средства доказывания), подготовка дела к судебному разбирательству, возбуждение дела в суде, судебное заседание, постановление суда инстанции, исполнительное производство, пересмотр судебных актов.

		Форма контроля: экзамен
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Обеспечение Реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Форма контроля: экзамен (квалификационный).
МДК 01.01	Право социального	Цели освоения дисциплины (модуля)

	обеспечения	Целями освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули ПМ.01 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Содержание Предмет, метод, система права социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Понятие трудового стажа, его виды. Исчисление и подтверждение трудового стажа. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении. Страховые пенсии
--	---------------------------	--

		по старости. Страховые пенсии по инвалидности. Страховые пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Социальные пенсии. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Выплата и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пособия по социальному обеспечению. Пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат и предоставления материально-бытовых льгот по системе социального обеспечения. Медико-социальное обслуживание. Реформы и перспективы развития пенсионной системы. Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа
МДК 01.02	Психология социально-правовой деятельности	Цели освоения дисциплины (модуля) Документационное обеспечение управления являются обучение студентов правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули ПМ.01 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) – компетенции согласно учебного плана ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

		ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Содержание Предмет и методы психологии. Психика и организм. Сознание человека. Познавательные процессы. Психические свойства. Психология личности. Психология делового общения. Межличностные отношения. Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе. Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности. Форма контроля дифференцированный зачет.
УП.01.03	Учебная практика	Цели освоения практики. Целями и задачами учебной практики являются освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций, в рамках профессиональных модулей, а также приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубление и закрепление полученных знаний, умений и навыков, а также овладение студентами навыками использования вычислительной техники для оформления текстовых документов по юридическим дисциплинам. Место практики в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули ПМ.01 Требования к результатам освоения – компетенции согласно учебного плана ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной

		защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Содержание При прохождении практики студент, наряду с выполнением соответствующих обязанностей, должен изучить ряд общих вопросов, связанных с местом проведения тематической экскурсии. Все учебные вопросы можно разделить на два блока: 1. закрепление знаний по общеобразовательным дисциплинам; 2. получение знаний по профессиональным дисциплинам Основные этапы учебной практики: Ознакомительный этап (знакомство студентов с программой практики, правилами оформления отчетов и их защиты); Создание компьютерной версии теоретической части отчета по практике (выбор темы и формирование плана реферата, формирование списка нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы, материалов судебной и правоприменительной практики, электронных ресурсов по выбранной тематике, подготовка основной содержательной части реферата согласно разработанного плана, оформление постраничных сносок и списка использованной литературы, разработка введения и заключения реферата, оформление титульного листа и содержания реферата); Создание компьютерной версии практической части отчета по практике (решение задач, решение тестовых заданий, оформление компьютерной версии решения задач и тестовых заданий); оформление отчета и защита отчета по практике Практика проходит на базе колледжа, в компьютерных аудиториях, с использованием справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант»). Учебная практика проводится концентрированно. Форма контроля дифференцированный зачет
ПМ.02.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

		потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Форма контроля: экзамен (квалификационный).
МДК 02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	Цели освоения дисциплины (модуля) «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации» являются формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности и направлениях деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ; содействие развитию у студентов социально-экономического мышления в процессе будущей профессиональной деятельности в системе работы органов социального обеспечения. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули ПМ.02 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) – компетенции согласно учебного плана: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

		к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Содержание. Система государственного социального обеспечения. Основные формы и методы организации работы органов социального обеспечения. Структурные элементы государственной системы социального обеспечения. Организация работы органов социальной защиты населения. Социальная защита инвалидов. Работа органов социальной защиты населения с общественными организациями. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Система органов занятости населения в Российской Федерации. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Организация работы органов медицинского страхования. Форма контроля экзамен.
ПП.02.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	Цели освоения практики. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики направлены на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, в рамках профессиональных модулей, а также приобретение практического

		опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям. Место практики в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули ПМ.02 Требования к результатам освоения – компетенции согласно учебного плана ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Содержание Производственная (по профилю специальности) практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с нормативно-правовой основой деятельности организации, в которой проходят практику, изучить основные направления деятельности организации, а также структурного подразделения, в котором непосредственно проходила производственная (по профилю специальности) практика, выявить особенности применения полученных теоретических знаний на практике, ознакомиться с порядком работы с клиентами, получить навыки консультирования клиентов по правовым вопросам,
--	--	--

		составления реальных документов. Форма контроля: дифференцированный зачет.
ПДП 01	Производственная практика (преддипломная)	Цели освоения Программа производственной (преддипломной) практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, в рамках профессиональных модулей, а также проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, и подготовке выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Место в структуре образовательной программы Преддипломная практика Требования к результатам освоения ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

		ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Содержание Производственная (преддипломная) практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика включает три этапа: 1) Организационный. Общее ознакомление со структурой и организацией места прохождения практики, с направлениями деятельности по профилю специальности. Оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа. 2) Прохождение практики. Осуществление работы по направлениям деятельности, связанным с профилем специальности, сбор и систематизация материала для подготовки отчета о прохождении практики. Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практикой от предприятия. Сбор материала для оформления отчёта и документов по итогам практики. 3) Отчетный. Составление отчетной документации по практике (подготовка отчета и пакета документов). Защита отчета. Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики.
--	--	--

		Форма контроля: дифференцированный зачет
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» государственная итоговая аттестация обучающихся включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Целью выполнения выпускной квалификационной работы является формирование у студентов соответствующих общих и профессиональных компетенций, необходимых знаний, умений и навыков. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы	Цели освоения. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Государственная итоговая аттестация Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

		ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Содержание Подготовка выпускной квалификационной работы включает несколько этапов: выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы; разработка и утверждение плана и графика выполнения выпускной квалификационной работы; сбор теоретического, практического, нормативного и статистического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы; написание и оформление выпускной квалификационной работы. Требования к каждому из указанных этапов содержаться в соответствующих методических рекомендациях, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
--	--	--

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	Цели освоения. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательной организации по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Государственная итоговая аттестация Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан,
--------	---	---

		нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Содержание В результате подготовки выпускной квалификационной работы студент должен: знать – основные положения теории государства и права, конституционного, административного, экологического, трудового, гражданского и семейного права, гражданского процесса; – содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; – понятия и виды пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; – понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; – государственные стандарты социального обслуживания; – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; – порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области
--	--	---

		пенсионного обеспечения и социальной защиты; уметь – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять на практике нормы различных отраслей права; – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по различным правоотношениям; владеть – приемами анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – способами определения права, размера и сроков назначения пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; – приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции. Итоговая государственная аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы осуществляется государственной экзаменационной комиссией.
--	--	---