

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом колледжа

«26» января 2018 года

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа,
профессор

А.А. Шогенов

«26» января 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОГО КОЛЛЕДЖА
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Нальчик - 2018

1. Общие положения

1.1. Под научно-методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

1.2. Научно-методическая работа в колледже проводится с целью улучшения качества обучения квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

1.3. Научно-методическая работа в колледже основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

1.4. Научно-методическая работа предполагает формирование проблемных творческих групп из числа заинтересованных преподавателей, мастеров производственного обучения, для разработки отдельных направлений деятельности, повышения уровня теоретических и практических знаний в области психологии, педагогики, новых педагогических технологий.

В своей деятельности научно-методическая работа руководствуется: Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Трудовым Кодексом РФ, федеральными законами, образовательными стандартами, постановлениями Правительства РФ, Конвенцией о правах ребенка, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, типовыми инструкциями, организационными и распорядительными документами федеральных и региональных органов управления образованием, Уставом и иными локальными актами колледжа.

2. Цель и задачи научно-методической работы

2.1. Научно-методическая работа является организационной формой методической работы колледжа, образующей систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

2.2. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателя, мастера производственного обучения, куратора и их профессиональный рост.

2.3. Основными условиями организации методической деятельности, построения системы методической работы и управления ею в колледже являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
- использование положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива в построении общей системы научно-методической работы колледжа.

2.4. Цель научно-методической работы – обеспечить действенность системы внутреннего управления в колледже, совершенствовании, развитии и методическом

обеспечении воспитательно-образовательного процесса, комплексного его сопровождения, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Для реализации поставленной цели научно-методическая работа призвана решать следующие задачи:

- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- создание условий для развития педагогического творчества;
- оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов колледжа;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи базового общего и профессионального образования;
- методическое обеспечение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов специальностей колледжа учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;
- проведение диагностических и экспертных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов педагогического труда;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных образовательных технологий, методик, новейших достижений педагогической науки и передового опыта.

3. Структура научно-методической работы

3.1. Структура научно-методической представляет собой целостную систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, технических и других подсистем, обеспечивающую эффективную реализацию методической работы.

Специалисты организуют, и координирует научно-методическую деятельность преподавателей колледжа в соответствии с основными направлениями работы научно-методической работы.

Рабочие группы преподавателей создаются из числа педагогических работников для реализации педагогической деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и других задач по организации методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Общее руководство научно-методической работой в колледже осуществляет директор. Непосредственным организаторам научно-методической работы являются заместитель директора по учебно-производственной работе.

Участие в научно-методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров п/о, кураторов и является частью их педагогической деятельности. Педагог должен обладать:

- умением соединять знания педагогики, психологии, методики и социологии с повседневной практической деятельностью колледжа;
- знанием основ теории обучения, воспитания и овладения культурой педагогических отношений, этикой коллективной исследовательской деятельности;
- умением самостоятельно разрешать возникающие педагогические трудности, проблемы, ситуации;

-способностью к критическому самоанализу собственной педагогической деятельности, анализу деятельности коллег на основе современных научных идей и стандартов качества;

-ярко выраженной потребностью в непрерывном педагогическом самообразовании, профессиональном и личностном самосовершенствовании;

-рациональным и целенаправленным использованием новых научных разработок и достижений педагогической практики;

-навыками научно-исследовательской практической деятельности;

-целенаправленным поиском новых эффективных методик обучения и воспитания и других компонентов личностно-ориентированного педагогического процесса для формирования личности, способной к дальнейшему саморазвитию.

3.3. Научно-методическая работа планируется в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы колледжа. Вопросы проверки организации и эффективности научно-методической работы предусматриваются в планах контроля.

4. Формы и содержание научно-методической работы

4.1. Научно-методическая работа в колледже осуществляется в индивидуальной и коллективной форме.

4.2. Методическая работа с педагогическими работниками колледжа включает в себя:

- изучение и анализ работы преподавателей и мастеров производственного обучения, кураторов;

- оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций,

- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке рабочей учебно-программной документации на основе типовой, методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения;

- оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, педагогических чтениях;

- изучение и обобщение педагогического опыта работы педагогических работников колледжа.

4.4. Направления деятельности учебно-методической работы:

Информационно – аналитическая деятельность: (через публичное выступление, совещания, сайт в Интернете, издательская деятельность)

- создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников колледжа (повышение квалификации педагогических работников);

- обработка результатов мониторинга педагогических работников в потребностях интерактивного комплекса преподавателя;

- анализ состояния и результатов работы;

- изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта;

- обработка и анализ результатов конкурсов, проектной и исследовательской деятельности обучающихся колледжа;

-ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;

- подготовка и проведение конференций, круглых столов, семинаров;

- организация обмена опытом с другими сузами.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для профессионально – педагогических работников колледжа по всем вопросам учебной, методической, воспитательной;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и информационных технологий;

Информатизационная деятельность:

- оформление и постоянное обновление сайта колледжа;

- подготовка компьютерных презентаций;

-организация маркетинга информационных потребностей педагогических работников колледжа;

-создание системы дифференцированных услуг информационного центра по непрерывному сопровождению учебно-воспитательного процесса;

- разработка научно – методической базы информатизации;

- внедрение информационно – коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- разработка вариантов компьютерных пособий для самостоятельного изучения предметов и профессий;

- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;

- анализ состояния учебно-методического, научно-технического обеспечения колледжа в области информационно-коммуникационных технологий.

Научно-методическая деятельность:

-консультации по разработке профилированных программ по предметам спец. курса;

-обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности;

-участие в областных, региональных научных конференциях, подготовка докладов;

- проведение научно – практических конференций в колледже.

5.Планирование научно-методической работы

5.1. Научно-методическая работа планируется на основе анализа деятельности педагогического коллектива колледжа.