

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ
КОЛЛЕДЖ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом колледжа
«26» января 2018 года

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа,
профессор

А.А. Шогенов

января 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОМ КОЛЛЕДЖЕ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Нальчик - 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании законодательства Российской Федерации в области образования, иных нормативных правовых актов и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, локальных нормативных актов Кабардино-Балкарского колледжа кооперации, экономики и права, в частности:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 464;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям;
- Уставом Кабардино-Балкарского колледжа кооперации, экономики и права;
- иными локальными нормативными актами колледжа.

1.2. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.3. Самостоятельная работа студентов (далее – самостоятельная работа) проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций, характеризующих знания, умения, навыки для будущей деятельности, в том числе:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- развития навыков межличностных отношений.

1.4. В учебном процессе среднего профессионального образования учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.5. Самостоятельная (аудиторная) работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и/или мастера производственного обучения.

1.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа выполняется студентом по заданию преподавателя и/или мастера производственного обучения, но без его непосредственного участия.

1.7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин.

Учебно-методический отдел колледжа, ответственный за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, при разработке учебных планов самостоятельно планируют объем самостоятельной (внеаудиторной) работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.8. Объем времени, отведенный на самостоятельную (внеаудиторную) работу, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам и/или темам.

1.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для самостоятельной работы студентов:

- библиотека с читальным залом;
- учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и т.д.;
- компьютерные классы с возможностью доступа и работы в Интернете;
- учебная и учебно-методическая литература;
- методические указания и задания для самостоятельной работы студентов.

1.10. Самостоятельная работа предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий студентом на основе «Положения об электронном обучении в Кабардино – Балкарском колледже кооперации, экономики и права», «Положения о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Планируемый объем времени, отведенного на самостоятельную работу с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может планироваться в объеме до 50%.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ

2.1. При разработке учебных планов учебно-методическим отделом, осуществляющим учебный процесс, определяется:

- общий объем времени, отводимый на самостоятельную (внеаудиторную) работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на самостоятельную (внеаудиторную) работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

- объем времени, отводимый на самостоятельную (внеаудиторную) работу по учебной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки студентов (уметь, знать, владеть).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную (внеаудиторную) работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в рабочей программе учебной дисциплины.

2.3. При разработке учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему самостоятельной (внеаудиторной) работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания самостоятельной (внеаудиторной) работы преподавателем и/или мастером производственного обучения устанавливаются содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами самостоятельной работы согласно рабочей программе учебной дисциплины.

2.6. Распределение объема времени на самостоятельную (внеаудиторную) работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием учебных занятий. В рабочей программе по каждой теме указываются виды самостоятельной работы, количество часов и перечень учебно-методического обеспечения, разработанного преподавателями и /или мастерами производственного обучения.

2.7. Видами самостоятельной (внеаудиторной) работы могут быть: подготовка домашней контрольной работы (письмо.), развернутого плана-конспекта (темы, вопросы), подготовка к компьютерному тестированию, выполнение типового расчета, индивидуального домашнего задания, решение ситуационных задач, выполнение расчетно-графических работ, внеаудиторное чтение (в тыс. знаков), подготовка реферата, подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка сообщения, подготовка курсовой работы, подготовка курсового проекта, подготовка к выполнению научно-исследовательской работы, подготовка отчета по практикам, подготовка к текущему зачету (аттестации), подготовка к экзамену и др.

2.8. Виды самостоятельной (внеаудиторной) работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Перед выполнением студентами самостоятельной (внеаудиторной) работы преподаватель и/или мастер производственного обучения проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем и/или мастером производственного обучения за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения студентами самостоятельной работы и при необходимости преподаватель и/или мастер производственного обучения может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.5. Самостоятельная (внеаудиторной) работа студентов может быть оценена на практических занятиях, семинаре во время проведения коллоквиума, защиты творческих работ и т.д.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- способность применять знания, умения навыки;
- сформированность компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.7. Действие настоящего Положения распространяется на все подразделения колледжа, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.